

	<b>РГКП «АЛМАТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. П. ЧАЙКОВСКОГО»</b>	ПП АМК-26-2019
		Редакция №1
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ</b>	Дата утв. 18.03.19
		Стр. 1 из 7

**УТВЕРЖДЕНО**  
 Приказом директора  
 РГКП «Алматинский музыкальный колледж  
 им. П. Чайковского»  
 от «18» марта 2019 г. № 21

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ**

Алматы, 2019 г.

	<b>РГКП «АЛМАТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. П. ЧАЙКОВСКОГО»</b>	ПП АМК-26-2019
		Редакция №1
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ</b>	Дата утв. 18.03.19
		Стр. 2 из 7

## Содержание

Содержание.....	2
1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи адаптации первокурсников.....	3
3. Организация процесса адаптации первокурсников.....	3
4. Содержание процесса адаптации первокурсников.....	3
5. Сроки процесса адаптации первокурсников.....	4
6. Показатели успешности процесса адаптации первокурсников колледжа.....	4
Лист регистрации изменений.....	6
Лист ознакомления.....	7

	<b>РГКП «АЛМАТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. П. ЧАЙКОВСКОГО»</b>	ПП АМК-26-2019
		Редакция №1
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ</b>	Дата утв. 18.03.19
		Стр. 3 из 7

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Уставом РГКП «Алматинский музыкальный колледж им. П. Чайковского», Положением о воспитательной работе и устанавливает порядок осуществления процесса адаптации первокурсников в РГКП «Алматинский музыкальный колледж им. П. Чайковского» (далее- Колледж).

1.2. Организатором процесса адаптации выступает заместитель директора по воспитательной работе.

1.3. Для реализации данного положения создается координационный совет (Совет) из директора, заместителя директора по учебной и учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе и кураторов. Совет осуществляет организационно-методическое руководство процессом адаптации первокурсников, рассматривает вопросы, возникающие в ходе его реализации.

## **2. Цели и задачи адаптации первокурсников**

2.1. Целью работы по адаптации первокурсников является приспособление первокурсников к колледжской среде, ее профессиональным ценностям, нормам и правилам.

2.2. Задачи адаптации первокурсников:

- сформировать у обучающихся представление об организации учебно-воспитательного процесса в колледже;
- познакомить первокурсников с профессиональными ценностями, правилами и нормами поведения в колледже;
- способствовать созданию коллектива в студенческой группе;
- развивать у первокурсников навыки самоорганизации в учебной деятельности.

## **3. Организация процесса адаптации первокурсников**

3.1. Общее руководство проведением адаптации первокурсников осуществляет координационный совет по адаптации первокурсников.

3.2. Председателем Совета является Директор колледжа.

3.3. Совет:

- определяет содержание и конкретные сроки проведения адаптационных мероприятий;
- организует проведение адаптационных мероприятий;
- обобщает опыт по адаптации первокурсников;
- организует научно-практические конференции и обучающие семинары по данной проблематике;
- рекомендует к изданию методические рекомендации по адаптации первокурсников;

## **4. Содержание процесса адаптации первокурсников**

4.1. Адаптационный процесс начинается с организации и проведения адаптационных сборов, где обучающиеся получают возможность познакомиться с группой, основными ценностями, нормами жизни колледжа. За этот этап адаптации несет ответственность заместитель директора по воспитательной работе.

4.2. Следующий этап адаптационного процесса предполагает работу куратора первокурсников, знакомящего обучающихся с особенностями организации учебно-воспитательного процесса, основными структурными подразделениями (библиотека, методические кабинеты и т.п.).

	<b>РГКП «АЛМАТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. П. ЧАЙКОВСКОГО»</b>	ПП АМК-26-2019
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ</b>	Редакция №1
		Дата утв. 18.03.19
		Стр. 4 из 7

4.3. Третий этап адаптации связан с введением адаптационного курса для первокурсников, знакомящего их со спецификой работы на лекциях, практических занятиях, в библиотеке, подготовкой к сессии, организацией самостоятельной работы, режимом труда и отдыха. Конкретную помощь обучающимся на этом этапе оказывает председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватель, ведущий данный курс, куратор, наставник, из числа обучающихся старших курсов.

4.4. Четвертый этап адаптации связан с первой сессией и является своеобразным результатом и показателем успешности прохождения предыдущих этапов. Непосредственную помощь обучающимся на этом этапе призван оказывать зам. директора по учебной и учебно-методической работе, куратор.

### **5. Сроки процесса адаптации первокурсников**

Процесс адаптации первокурсников должен осуществляться по следующему графику:

- вводно-ознакомительный этап – первый месяц учебного года (до праздника «Посвящение в студенты»),
- действенно-операциональный этап – с октября до окончания каникул после зимней сессии,
- функционально-ассимиляционный этап – второй семестр и летняя сессия.

### **6. Показатели успешности процесса адаптации первокурсников колледжа**

Показателями успешности адаптации первокурсников колледжа являются:

- академическая успешность;
- удовлетворенность первокурсников организацией учебного процесса;
- активность;
- эмоциональная комфортность;
- принятие норм и требований колледжа;
- соматическое здоровье.





